

Số: ~~774~~/GDĐT
V/v tăng cường tổ chức thực hiện
Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
năm học 2021-2022

Cần Giờ, ngày ~~16~~ tháng 4 năm 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An.

Căn cứ Công văn số 1090/SGDDT-TrH ngày 14 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường chỉ đạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018 năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện những nội dung sau:

- Căn cứ kế hoạch tuyển sinh và chỉ tiêu được giao, Hiệu trưởng các trường phân công giáo viên dạy lớp 6. Căn cứ yêu cầu của Chương trình GDPT 2018, Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định 16) và tình hình chất lượng đội ngũ để xây dựng cơ cấu Tổ, nhóm chuyên môn, phân công giáo viên phù hợp, nhất là các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm.

- Hiệu trưởng tổ chức xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục nhà trường, hướng dẫn tổ, nhóm thảo luận, thống nhất nội dung kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học để thực hiện chương trình CT GDPT 2018 ở khối lớp 6 và Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định 16) ở các khối 7, 8, 9. Căn cứ kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy chuẩn bị cho năm học 2021-2022. Trong quá trình xây dựng kế hoạch giáo dục của Tổ, nhóm môn học, các đơn vị cần chú ý đến công tác kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng đã được qui định. Không để học sinh bị ảnh hưởng kết quả trong quá trình kiểm tra, đánh giá do việc sử dụng sách giáo khoa của các Nhà xuất bản khác nhau.

- Hiệu trưởng các trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn theo qui định; chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

- Tăng cường thăm lớp, có kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả để giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện chương trình; chủ

động phối hợp với các nhà xuất bản, cơ sở đào tạo giáo viên trong công tác bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên một cách phù hợp.

- Nhà trường có thông báo (bằng văn bản trên bảng tin và trên trang thông tin điện tử của trường) danh mục sách giáo khoa để học sinh lớp 6 mua và sử dụng trong năm học 2021-2022.

- + Đối với môn học Giáo dục công dân: căn cứ kết quả đã đề xuất chọn lựa sách giáo khoa lớp 6 của Tổ chuyên môn (theo danh mục sách giáo khoa môn Giáo dục công dân đã được phê duyệt), nhà trường thông báo đến cha mẹ học sinh biết sách giáo khoa dùng cho học sinh trong năm học 2021-2022.

- + Đối với môn học Tiếng Anh: căn cứ kết quả đã đề xuất chọn lựa sách giáo khoa lớp 6 của tổ chuyên môn (theo danh mục sách giáo khoa môn tiếng Anh đã được phê duyệt), kế hoạch tuyển sinh lớp 6 Tăng cường tiếng Anh, Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (ban hành theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND gọi tắt là Đề án 5695) và trình độ đầu vào của học sinh để thông báo đến cha mẹ học sinh biết sách giáo khoa tiếng Anh dùng cho học sinh đối với từng loại hình lớp học trong năm học 2021-2022. Các loại hình lớp học tiếng Anh khác nhau (theo Đề án 5695, tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh hệ 10 năm theo chương trình GDPT 2018) có thể sử dụng sách giáo khoa cho học sinh khác nhau.

- Thực hiện việc mua sắm sách giáo khoa lớp 6 trang bị cho thư viện trường học đảm bảo có đầy đủ tất cả các sách giáo khoa theo danh mục phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho giáo viên, học sinh tham khảo; mỗi đầu sách trang bị tại thư viện cần có ít nhất 50 quyển để giáo viên có thể dạy học theo chủ đề với các sách giáo khoa khác nhau.

- Trong thời điểm chuẩn bị tựu trường, trước khai giảng năm học mới, nhà trường tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc sách, bảo quản sách; giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh đọc sách giáo khoa, sách tham khảo, sách điện tử, cách thức tra cứu tài liệu trên internet và các yêu cầu của môn học để giúp học sinh học tập và tự học hiệu quả.

- Chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện những nội dung sau:

- + Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh của lớp được phân công, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn; có kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành, để giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao.

- + Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018, giáo viên xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để giúp học sinh nắm vững các kiến thức, kỹ năng của môn học/hoạt động giáo dục. Trên cơ sở xác định yêu cầu cần đạt, xây dựng nội dung dạy học sao cho gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn học tập.

+ Chú trọng dạy học phân hoá đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp học.

+ Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện CTGDPT 2018 để cùng phối hợp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nhà trường tăng cường nắm bắt thông tin phản ánh từ giáo viên và phụ huynh học sinh để trao đổi, cung cấp thông tin, giải đáp kịp thời và tổng hợp các ý kiến gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua địa chỉ mail thcs.pgdcangio.hcm@moet.edu.vn, chậm nhất ngày 24 tháng 6 năm 2021.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP, thành viên tổ THCS;
- Lưu: VT.



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Thị Hoàng Mai

